Частное общеобразовательное учреждение

«РЖД лицей № 12»

**«My family»**

Внеклассное мероприятие

Авторы:

Каткова Е.И., Козакова О.М.,

Коловская И.В., учителя английского

языка

г. Тайшет, 2024 год

**Форма проведения**: внеклассное мероприятие **(**командная викторина)

**Аудитория:** учащиеся 6 а, б классов

**Продолжительность:** 40-50 минут

**Цель**:

формирование коммуникативных умений и мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

**Задачи**:

Обучающие:

- активизация навыков устной речи;

- систематизировать и обобщить знания учащихся по теме «Моя семья».

Развивающие:

- совершенствовать лексические и грамматические умения и навыки практического овладения английским языком по теме «Моя семья».

- расширить кругозор обучающихся по теме;

- развивать языковые, интеллектуальные и творческие способности учащихся.

Воспитательные:

- воспитывать чувства товарищества, коллективизма, взаимопомощи и ответственности;

- воспитывать интерес и любовь к окружающему миру, иностранному языку;

- совершенствовать навыки группового взаимодействия.

**Формируемые УУД:**

*Личностные:* формирование мотивации изучения английского языка.

*Регулятивные:* планирование своего действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

*Коммуникативные:* работа в паре и группе в соответствии с нормами общения, взаимопонимания, правилами поведения и этикета.

*Познавательные:* обучающиеся выделяют необходимую информацию, осознанно строят речевое высказывание в устной форме, делают выводы в результате совместной работы.

**Оборудование:** компьютер, проектор, мультимедийная презентация**,** раздаточный материал.

**Ход мероприятия**

1. **Организационный момент.**

**Ведущий:** Good morning, dear children! I`m glad to see you! How are you today?

Let`s sing a song! (исполняют песню «May there always be sunshine»)

Today we have an unusual meeting!

**Ученик:**

I have got a father.

I have got a mother.

I have got a sister.

I have got a brother.

Father, mother, sister, brother - Hand and hand with one another.

**Учитель:** Ребята, как вы думаете какая тема нашего мероприятия? (Ученики отвечают).

It’s right (My Family) We shall sing, we shall speak, We shall write and read!

Семья- это самые близкие и родные люди. Люди, с которыми мы делим горе и радость.

Todaywe’llhaveacompetition. А победителем станет тот, кто лучше и быстрее сможет воспользоваться знаниями, полученными на уроках английского языка.

*Наши гости сегодня будут выступать в роли жюри.*

1. **Основнаячасть**

**Учитель:** Let’s begin our competition. Teams greet each other. Команды поприветствуйте друг друга. Капитаны сообщите название команды.

*Ученики представляют команды*

**Учитель:**Fine! Thank you! Today we have 7 tasks.

**Учитель:** look at the screen please

***1. Remember the new vocabulary.***

***a) Watch a video “Family” and remember the right pronunciation:*** [***https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ***](https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ)

***b) Read the words and remember their translations.***

1. ***Crossword puzzle. Find 12 names of the members of the family.***

**Учитель:** Обменяйтесь ответами, пожалуйста, и проверьте друг друга

**Учитель:** Do you like riddles?

***3. Guess the riddles***

***4. Fill in the table (1) and complete the sentences (2)***

**Учитель:**The whole family is different - there are big and small ones. People from different families have different surnames, names, appearance.

***5. Match the words with the pictures:***

***6. Match the sentences with the pictures:***

***7.Describe your family using the prompts:*** It is interesting to know about your families. Are you ready to describe them? If you brought some pictures or photos, put them on the blackboard.

*По 2 человека из каждой команды представляют свои рассказы по теме «Моя семья». Во время рассказа ученики демонстрируют свои рисунки и фотографии.*

**Учитель:** Do you know any poems and songs about your relatives? Who will read the poem?

*Ученики исполняют разученные стихи по теме «Моя семья». В это время жюри подводит итоги, и команды посчитывают баллы.*

1. **Подведение итогов**

*Жюри подсчитывает баллы и объявляют победителя*

**Учитель:** Welldone! Вы сегодня все очень хорошо поработали! The lesson is over, thank you. Goodbye!

**Приложение**

**Didactic Materials on the topic «My family»**

***1. Remember the new vocabulary.***

***a) Watch a video “Family” and remember the right pronunciation:*** [***https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ***](https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ)

***b)Read the words and remember their translations.***



***2. Crossword puzzle. Find 12 names of the members of the family.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **r** | **g** | **r** | **a** | **n** | **d** | **f** | **a** | **t** | **h** | **e** | **r** | **c** |
| **g** | **r** | **q** | **y** | **l** | **a** | **l** | **z** | **u** | **w** | **j** | **f** | **h** |
| **h** | **a** | **q** | **c** | **o** | **u** | **s** | **i** | **n** | **u** | **p** | **g** | **i** |
| **j** | **n** | **z** | **b** | **x** | **g** | **o** | **p** | **c** | **w** | **a** | **y** | **l** |
| **l** | **d** | **x** | **d** | **f** | **h** | **h** | **k** | **l** | **q** | **r** | **z** | **d** |
| **o** | **m** | **v** | **t** | **r** | **t** | **f** | **w** | **e** | **z** | **e** | **l** | **r** |
| **s** | **o** | **n** | **t** | **n** | **e** | **p** | **h** | **e** | **w** | **n** | **g** | **e** |
| **i** | **t** | **z** | **q** | **y** | **r** | **m** | **n** | **b** | **i** | **t** | **y** | **n** |
| **r** | **h** | **u** | **s** | **b** | **a** | **n** | **d** | **z** | **f** | **s** | **o** | **p** |
| **w** | **e** | **k** | **f** | **o** | **u** | **e** | **c** | **h** | **e** | **t** | **d** | **v** |
| **b** | **r** | **o** | **t** | **h** | **e** | **r** | **q** | **a** | **u** | **n** | **t** | **q** |

***3. Guess the riddles.***

|  |
| --- |
| **a) cousin** |

|  |
| --- |
| **b) uncle** |

|  |
| --- |
| **c) brother** |

|  |
| --- |
| **d) son** |

|  |
| --- |
| **e) aunt** |

|  |
| --- |
| **f) sister** |

|  |
| --- |
| **g) niece** |

|  |
| --- |
| **h)grandmother** |

|  |
| --- |
| **i) mother / aunt** |

|  |
| --- |
| **j) grandfather** |

|  |
| --- |
| **k) nephew** |

|  |
| --- |
| **l) father/uncle** |

1. What do you call your mother's father?

2.What do you call your aunt's daughter?

3.What do you call your uncle's wife?

4.What do you call your father's daughter?

5. What do you call your mother's mother?

6. What do you call your grandmother's daughter?

7. What do you call your father's brother?

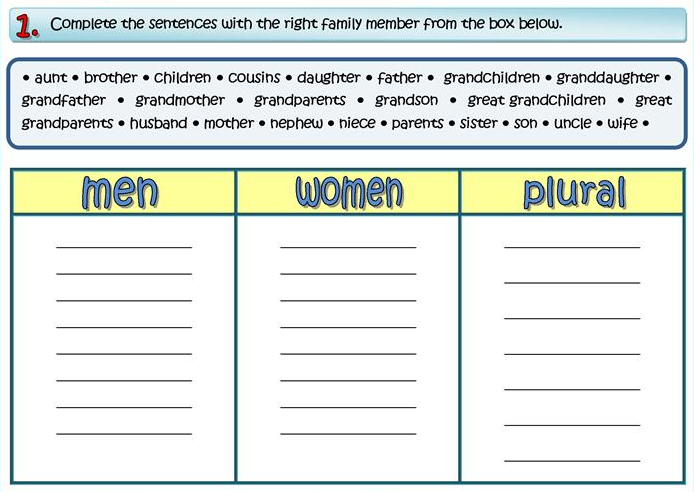
8. What do you call your grandfather's daughter?

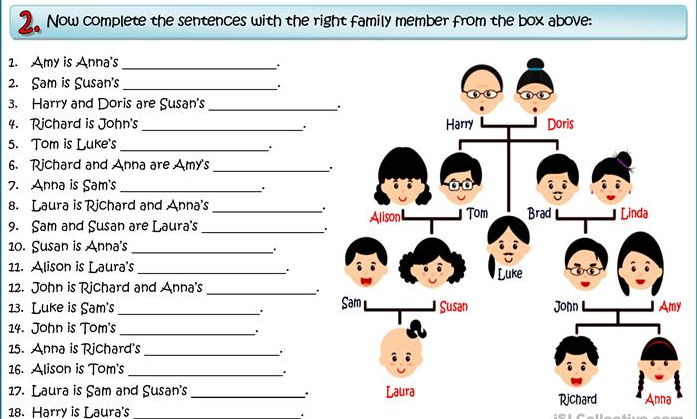
9. What do you call your mother's son?

10. What do you call your aunt’s daughter?

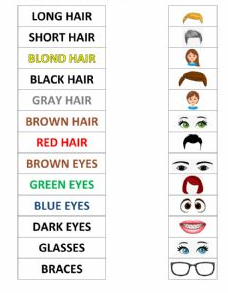
11. What do you call your aunt’s son?

***4. Fill in the table (1) and complete the sentences (2)***

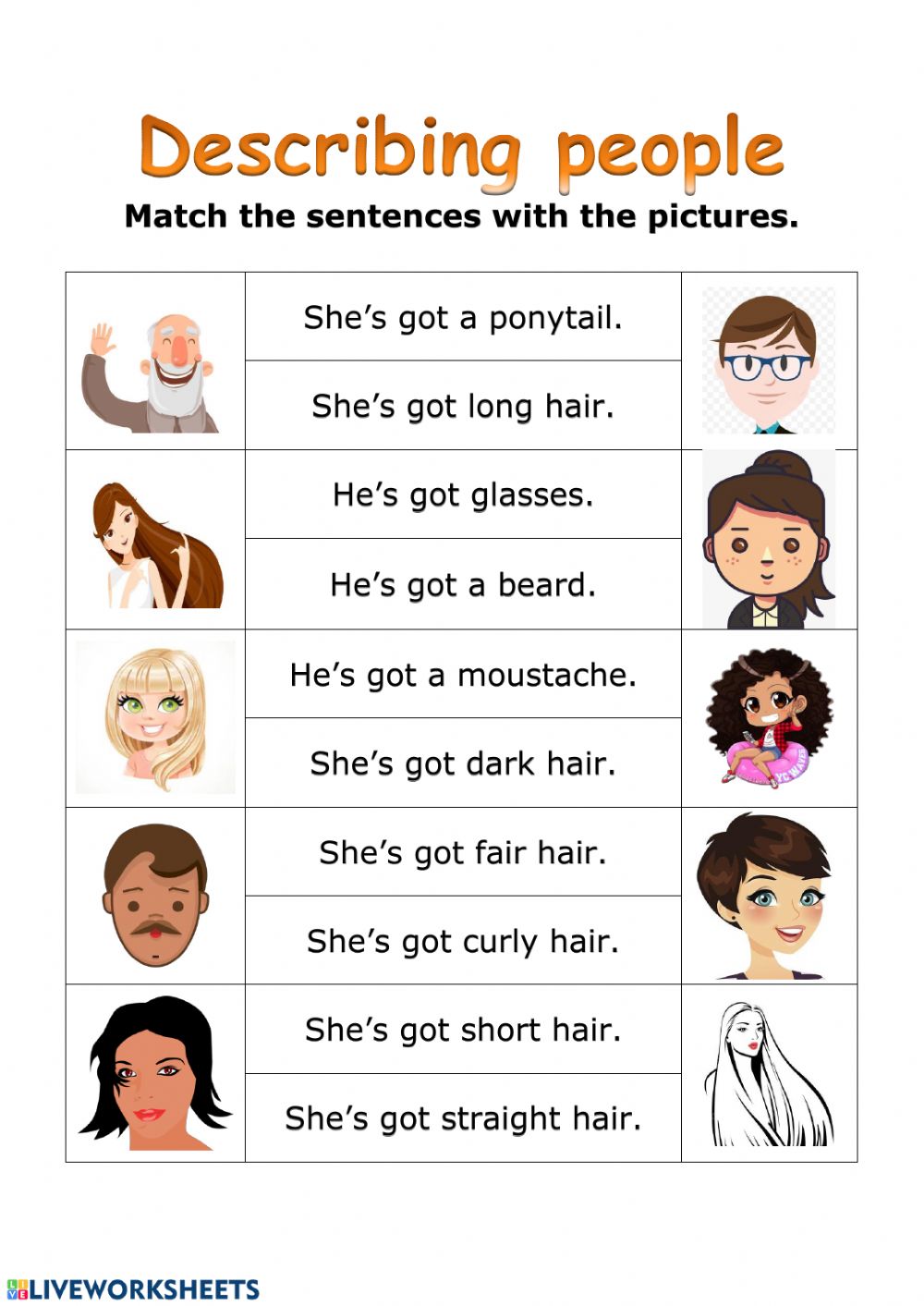




***5. Match the words with the pictures:***

******

***6.Match the sentencess with the pictures:***

******

***7. Describe your family using the prompts:***

|  |  |
| --- | --- |
| My name is …., let me tell you about my family.  There are …. of us: ……  His/her name is…..  My grandfather/grandmother is the eldest in the family. He/she is…  He/she is…… (clever, funny, naughty, nice, friendly, kind, cool……)  My brother’s/ sister’s name is…..  He/she likes……  I haven’t got a……  We enjoy….. (travelling, having picnics, having fun together, doing sport……)  I like my family very much. | ***Вечер семейного отдыха «И снова вся семья» 2020. Центр культурного развития  с. Лапыгино — описание, программа мероприятия, дата, время. Адрес места  проведения — Старооскольский р-н, с Лапыгино, ул Центральная, д 103. Афиша*** |